



102 701

Spiegel für Sandwanne

Sand Tray Mirror
Miroir pour bac de sable



3+
Jahre / years / ans



Anwendung in der kleinen Sandwanne

The use for the small sandtray
Utilisation dans le petit bac à sable



Anwendung in der großen Sandwanne

The use for the large sandtray
Utilisation dans le grand bac à sable

Pädagogischer Ansatz

Sobald sich das kleine Kind aufrichtet, versucht es im Gleichgewicht zu bleiben. Es ist ein Ausgleichen der Mitte, die immer wieder neu hergestellt werden muss, sonst würde das Kind mit jedem Schritt aus dem Gleichgewicht geworfen werden.

Beim Balancieren des Kindes auf einem Baumstamm, Balken oder einer Mauer können wir dieses Bemühen beobachten. Auch der Körper des Menschen ist symmetrisch gestaltet. Beim Zahnwechsel um das siebte Lebensjahr brechen die zweiten Zähne im symmetrischen Wechsel durch. Auch in der Kinderzeichnung zeigt sich immer wieder eine Vorliebe für symmetrische Darstellungen.

Inhalt

Spiegel

2 Aufstellklötzchen

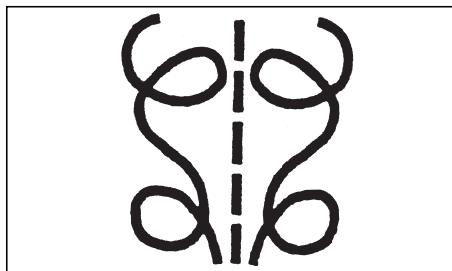
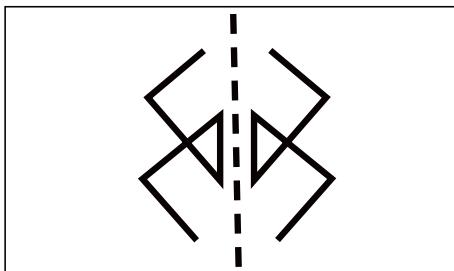
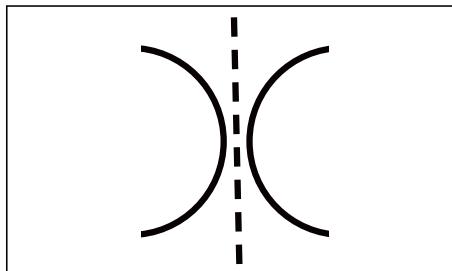
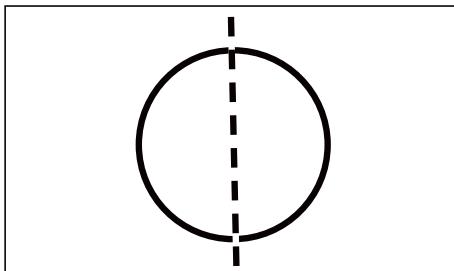
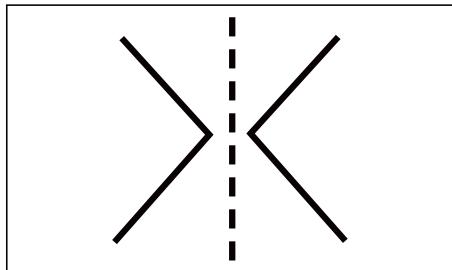
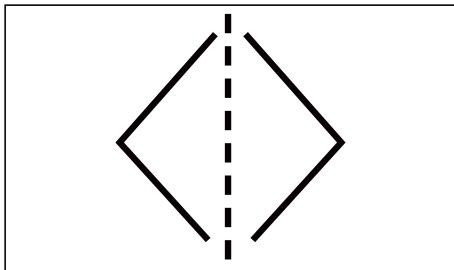
Spielmöglichkeiten

Es ist eine gute Übung, die Kinder Formen „vervollkommen“ zu lassen. Hilfreich ist es, das Kind dabei zuerst die Sandwanne durch einen geraden Mittelstrich in zwei Hälften teilen zu lassen. Auf einer Seite probiert man eine (anfangs einfache) Form aus und lässt das Kind diese spiegelbildlich ergänzen.

Für die Kinder ist es einfacher und natürlicher, die symmetrische Raumlage zuerst in der Senkrechten zu begreifen und auszuführen. Die Rechts-Links-Symmetrie entspricht stärker dem kindlichen Bedürfnis, des körperlichen Ausbalancierens in der Aufrechten aus der Körpermitte. Erst später sind die Kinder in der Lage, Spiegelungsaufgaben in der horizontalen (oben – unten) zu ergänzen.

Dies sind hervorragende Übungen, um die Gleichgewichtskräfte in der Vorstellung zu üben. Links - rechts, oben - unten, innen - außen werden geübt.

Wenn Kinder die Symmetrievergütungen in der Sandwanne ausgeführt haben, kann man den Spezialspiegel in die Mittelposition bringen, man sieht im Spiegelbild die Symmetriearrangement und hat so die Kontrolle, ob die Aufgabe richtig gelöst wurde.



Pedagogical Approach

As soon as a young infant starts to pull itself up and tries to stand, it is confronted with the problem of trying to keep its balance. The infant has to find its middle point after every step it takes, otherwise it would quickly lose its balance.

We can see the effort this requires if we watch children balancing on fallen tree-trunks, beams or on walls. The human body is also designed in a symmetrical way. Between the age of six and seven children lose their milk teeth and the second teeth break through - this also happens in symmetrical order.

Children's drawings repeatedly demonstrate a love of symmetry. It's good practice for the children to learn to "perfect" the shapes they produce. It makes it easier for the children if they draw a line down the middle of the sand tray to divide the sand tray into two halves.

Game Options

Start off by drawing a simple shape on the one side of the sand tray and encourage the child to draw the other half of the shape symmetrically. Begin with drawings in a vertical position - this is easier for the children to understand and copy. Opposing symmetry is something children can grasp easier due to the body experiences they made in learning how to balance. It is only later that children are able to complete symmetrical tasks involving the concept of up and down.

These exercises provide excellent practice for the training of spatial awareness, practising the concepts of: left - right, up - down, inner - outer.

When the children have finished the symmetry practice exercises in the sand tray, the mirror can be placed in the middle of the sand tray to enable the children to check whether they have completed the tasks correctly.

Content

mirror

2 holders

Approche pédagogique

Dès que le petit enfant se tient debout, il essaie de garder l'équilibre. C'est une recherche permanente du centre de gravité faute de quoi l'enfant perdrat l'équilibre.

Lorsque l'enfant se tient en équilibre sur un tronc d'arbre, une poutre ou un mur on peut aisément observer cette recherche. Le corps de l'homme est bâti de manière symétrique.

Après la perte des dents de lait vers l'âge de sept ans, les dents définitives poussent de façon symétrique. Dans les dessins des enfants, on peut également remarquer une préférence pour les représentations symétriques.

Contenu

miroir

2 blocs en bois pour fixer

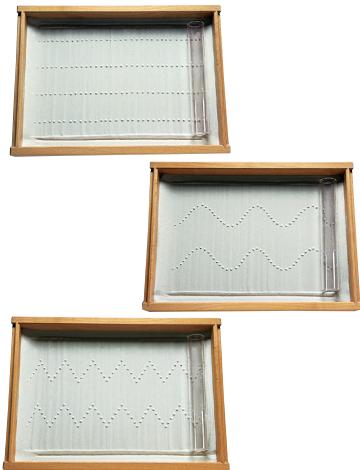
Options de jeu

Faire compléter des formes par les enfants est un bon exercice. Ce peut être une aide précieuse pour l'enfant de séparer tout d'abord le bac de sable en deux parties égales, dans le sens vertical, par un trait droit. D'un côté, on imprime une forme (simple au début) que l'enfant doit reproduire de l'autre côté, mais de manière inversée (effet de miroir).

Pour les enfants, il est plus simple et plus naturel de comprendre et de représenter la symétrie dans l'espace tout d'abord sur le plan vertical. La symétrie droite/gauche correspond mieux au besoin de l'enfant de garder l'équilibre physique debout. Ce n'est que plus tard que les enfants seront en mesure d'effectuer des exercices de jeu de miroir sur le plan horizontal (du haut vers le bas).

Ce sont d'excellents exercices pour s'entraîner à la représentation des différentes forces d'équilibre (gauche/droite, haut/bas, intérieur/extérieur).

Une fois que les enfants ont achevé leurs exercices de symétrie dans le bac de sable, on peut mettre le miroir spécial en place, au centre du bac, afin d'y voir la représentation symétrique s'y refléter. Ceci permet à l'enfant de pouvoir vérifier l'exactitude de son travail.

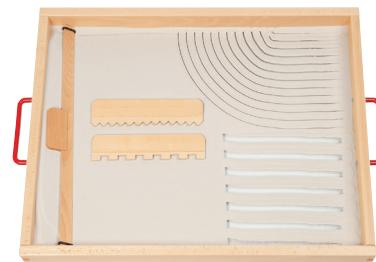


102 638 Sandroller-Set Linien

Special Rolling Pin Set, lines, for the Sand
Assortiment de rouleaux pour le sable

102 639 Sandroller-Set Motive

Special Rolling Pin Set, themes, for the Sand
Assortiment de rouleaux pour le sable



Original
Dusyma

102 201
Sandwanne
Sand tray | Cuve à sable

Spiegel für Sandwanne 102 701

Sand tray mirror

Miroir pour bac de sable



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbronner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de

Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!

Please keep the instruction manual safe for future consultation!

Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!