



103 909

Patterni



**7+**  
Jahre / years / ans

# **Patterni**

## **Inhalt**

- 45 Acrylrauten  
(15 x orange, 15 x gelb und 15 x grün)
- 45 Aufgabenkarten in 3 Schwierigkeitsstufen  
(siehe Kartenrückseiten)

## **Anzahl und Alter der Spieler**

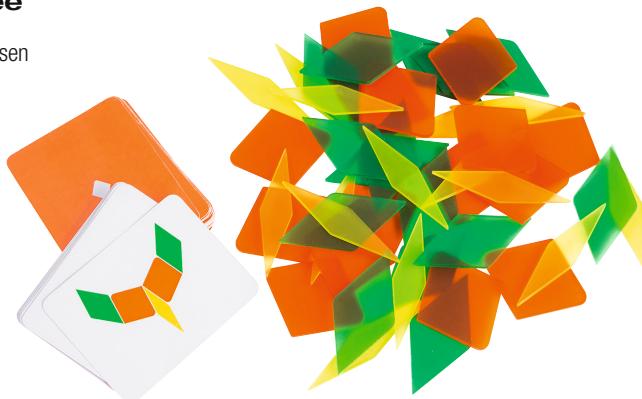
Für 2-4 Spieler, ab 7 Jahre.  
Spielzeit 20 - 40 Minuten

## **Pädagogischer Ansatz**

Patterni ist ein abstraktes Legespiel, welches in erster Linie das geometrische Verständnis der Spieler fördert. Die Aufgabenkarten geben eine Form vor, die exakt nachgelegt werden muss. Nach und nach entstehen aus einzelnen Teilen komplexe Muster und im ganzen Muster werden Teilmuster wieder sichtbar. Hierbei müssen die Spieler auf zwei Dinge besonders achten: Auf Form und Farbe der Raute und wo angelegt bzw. nicht angelegt werden darf. Wer den Überblick behält ist in der Lage, seine eigenen Muster zu vervollständigen. Dies wiederum erfordert logisches Denken und Konzentration.

## **Spielidee**

Peter Jürgensen



## Spielhandlung

Die Formen auf den Aufgabenkarten müssen nachgelegt werden.

Die Spieler legen reihum je eine Raute ihrer Wahl an einem immer größer werdenden Muster an. Kann ein Spieler dadurch eine seiner Aufgaben abschließen, darf er diese Karte auf die Seite legen und erhält am Ende des Spiels dafür Punkte. Der Spieler mit den meisten Punkten gewinnt.

## Spielvorbereitung

Die Aufgabenkarten werden gemischt und entsprechend der 3 Schwierigkeitsstufen (siehe Anzahl der Rauten auf den Rückseiten) sortiert. Die 3 Nachziehstapel werden verdeckt zur Seite gelegt.

Auch die Rauten werden sortiert und bereit gelegt:  
Für 2 Spieler: alle 14 Rauten pro Farbe

Für 3 Spieler: 13 Rauten pro Farbe

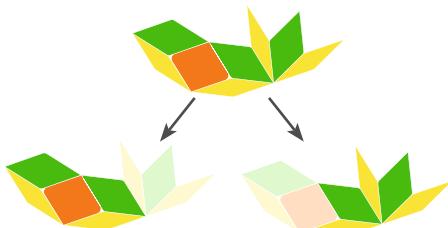
Für 4 Spieler: 12 Rauten pro Farbe

Die Spieler ziehen 3 Karten (je eine Karte der unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen) und halten diese vor ihren Mitspielern geheim. Die Karten zeigen Muster aus drei, fünf oder sieben Rauten.

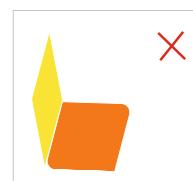
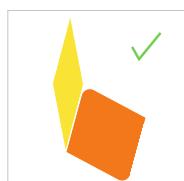
Der jüngste Spieler beginnt.

## Grundregeln

- Alle Spieler legen an einem Spielfeld an. Es ist nicht erlaubt ein „zweites Spielfeld“ zu beginnen. An das wachsende Muster wird bis zum Spielende weiter angelegt.
- Teile einer Form können zugleich auch Teil einer anderen Form sein.



- Die Rauten haben zwei abgerundete Ecken und zwei Spitzen. Es darf nur Spitze an Spitze angelegt werden. Spitzen und abgerundete Ecken treffen nie zusammen.

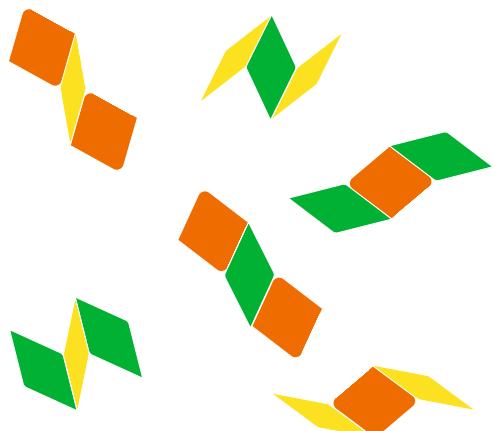


## **Erweiterte Legeregeln**

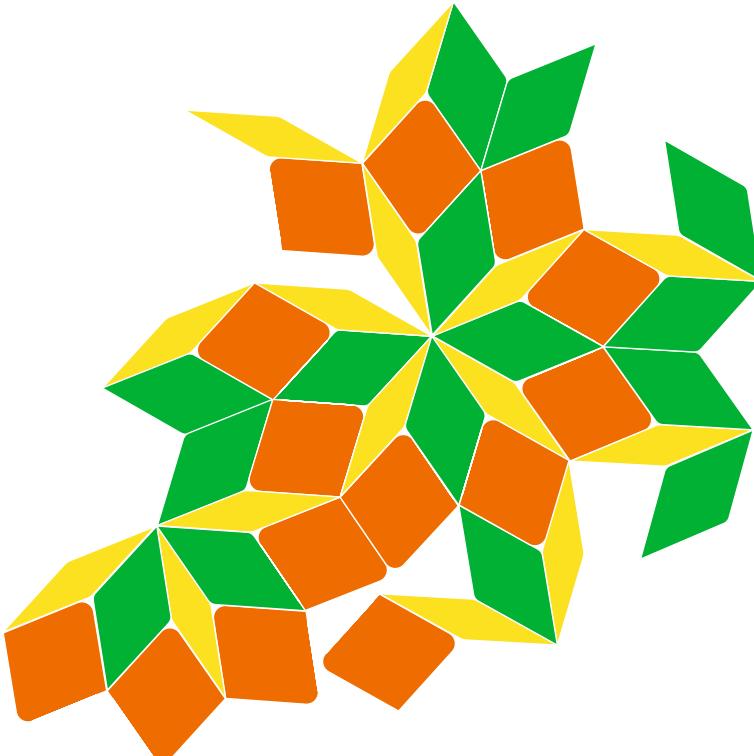
- Nur wenn der Spieler selbst die letzte Raute seiner Form legt, ist die Aufgabe erfüllt.
- Es ist nicht erlaubt, bereits angelegte Acrylrauten wieder von dem Spielfeld zu entfernen.
- Es ist möglich, mehrere Aufgaben mit dem Legen einer Raute gleichzeitig zu erfüllen.

Wenn eine Karte erfüllt ist, zeigt der Spieler sie den Anderen vor, legt sie auf seinen eigenen Ablagestapel und zieht eine neue Karte derselben Schwierigkeitsstufe.

- Falls es keine Karten dieser Schwierigkeitsstufe mehr auf dem Nachziehstapel gibt, wählt der Spieler eine Karte einer anderen Stufe.
- Anstatt eine Raute zu legen, kann ein Spieler ab der zweiten Spielrunde auch aussetzen und eine seiner Karten gegen eine gleichwertige Karte, sofern vorhanden, tauschen.
- Dort wo die Spitzen aneinanderstoßen, dürfen nie drei verschiedene Rauten angelegt werden. Wo die Spitzen zusammentreffen sind also immer nur zwei Farben im Spiel.



Beispiele für „verdrehte“ bzw. „spiegelverkehrte“ Figuren



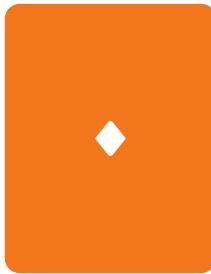
Beispiel eines Spielfelds nach Spielende

**Hinweis:** Manchen Spielern hilft es, die Handkarten zu drehen um Muster auf dem Feld leichter zu finden.



### Punktwertung

Für die gelösten Aufgaben erhalten die Spieler nach  
Spielende Punkte:



Stufe 1 zählt 1 Punkt



Stufe 2 zählt 3 Punkte



Stufe 3 zählt 5 Punkte



## Spielmöglichkeiten

### Spielmöglichkeit 1 - Grundvariante

**Spielverlauf:** Die Karten und Rauten werden, wie in der Spielvorbereitung beschrieben, bereitgelegt. Es wird nach den Grundregeln gespielt. Der jüngste Spieler beginnt. Der Beginner legt eine beliebige Rauten aus und eröffnet damit das Spielfeld. Im Laufe des Spiels wird dieses Muster wachsen, indem pro Zug je eine weitere Rauten hinzugefügt wird.

Die Spieler versuchen auf diese Weise die Formen ihrer Handkarten nachzulegen. Eine Aufgabe wird erfüllt, wenn die vom Spieler gelegte Rauten die Form auf seiner Handkarte abschließt.

**Ziel:** Das Spiel ist zu Ende, wenn zwei Rautenarten verbaut wurden oder keine Karten mehr zum Nachziehen vorhanden sind.

Die Spieler zählen nun ihre Punkte. Der Spieler mit den meisten Punkten gewinnt das Spiel.

### Spielmöglichkeit 2 - Formen suchen

**Spielverlauf:** Das Spiel wird nach den Grundregeln und der Spielmöglichkeit 1 gespielt. Liegt das Muster komplett aus, geht es los. Die Karten werden gemischt und verdeckt auf einen Stapel gelegt. Nun werden nacheinander die Karten aufgedeckt und die abgebildete Form wird gesucht. Wird sie nicht gefunden, wird die Karte auf die Seite gelegt. Der Spieler, der das Muster als Erster entdeckt, bekommt die Karte.

**Ziel:** Sind alle Karten aufgebraucht endet das Spiel und es wird gezählt:

### Varianten 1

Der Spieler mit den meisten Punkten gewinnt das Spiel.

### Varianten 2

Der Spieler mit den meisten Karten gewinnt das Spiel.

# **Patterni**

## **Contents**

45 Acrylic diamonds  
(15 x orange, 15 x yellow and 15 x green)

45 task cards in 3 in 3 difficulty levels  
(see back of the cards)

## **Number and age of players**

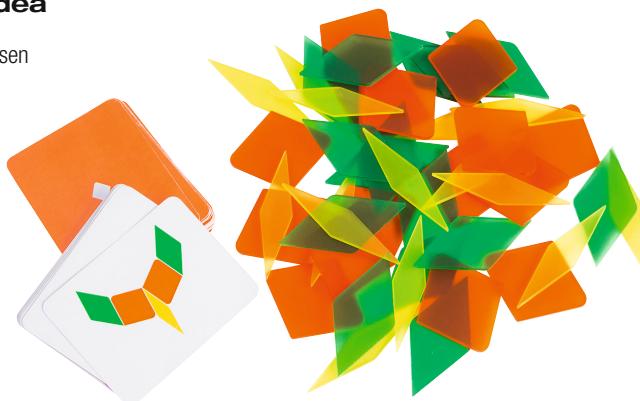
For 2 to 4 players, from 7 years.  
Playing time 20 - 40 minutes

## **Educational approach**

Patterni is an abstract placement game, which primarily promotes the geometric understanding of the players. The task cards specify a shape that must be placed exactly. Gradually, complex patterns emerge from individual parts, and partial patterns become visible again in the entire pattern. Players must pay special attention to two things: the shape and colour of the diamond and where it may or may not be placed. Who keeps the overview is able to complete his own pattern. This in turn requires logical thinking and concentration.

## **Game Idea**

Peter Jürgensen



## Play action

The shapes on the task cards must be copied.

The players in turn places each diamond of their choice to an ever increasing pattern. If a player is able to complete one of his tasks, he may place this card on the side and receive points at the end of the game. The player with the most points wins.

## Game preparation

The task cards are mixed and sorted according to the 3 difficulty levels (see number of diamonds on the backsides). The 3 draw pile are placed face down.

The diamonds are also sorted and ready laid:

For 2 players: 14 diamonds per colour

For 3 players: 13 diamonds per colour

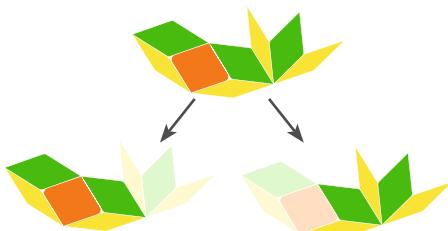
For 4 players: 12 diamonds per colour

The players draw 3 cards (one card each of the different difficulty levels) and keep them secret from their fellow players. The cards show patterns of three, five or seven diamonds.

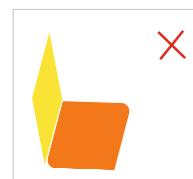
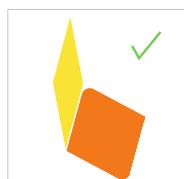
The youngest player starts.

## Basic rules

- All players use a field. It is not allowed to start a „second field“. The growing pattern will continue until the end of the game.
- Parts of a shape can also be part of another shape at the same time.



- The diamonds have two rounded corners and two points. It may only be applied points to points. Points and rounded corners never meet together.

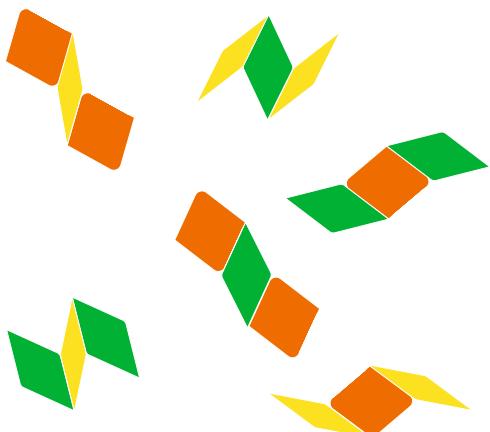


## Extended placement rules

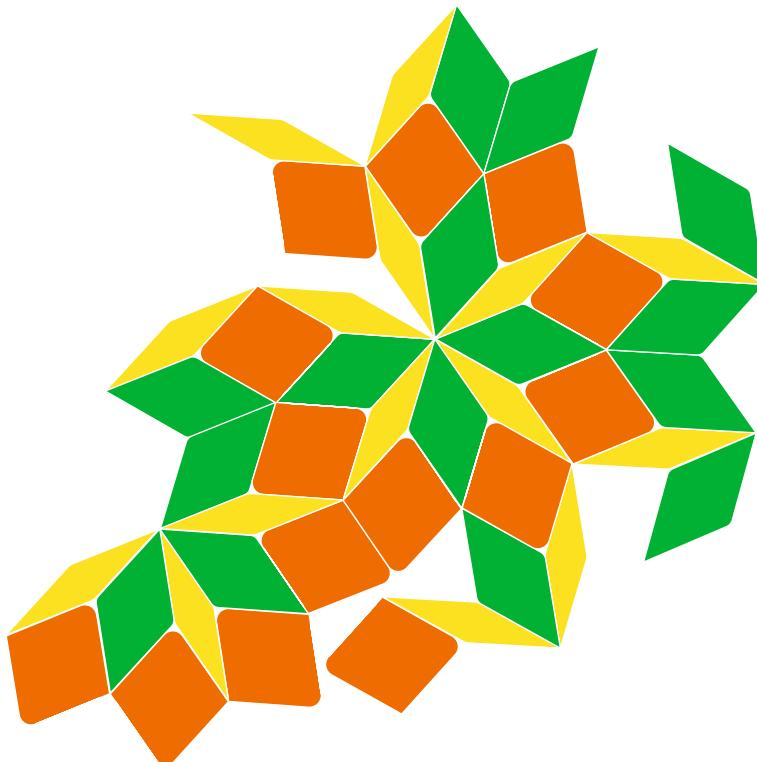
- Only when the player himself places the last diamond of his shape is the task fulfilled.
- It is not allowed to remove previously laid acrylic diamonds from the playing field.
- It is possible to accomplish several tasks simultaneously by placing a diamond.

When a card is filled, the player shows it to the others, puts it on its own stacking pile and draws a new card of the same difficulty level.

- If there are no more cards of this difficulty level on the draw pile, the player chooses a card from another level.
- Instead of placing a diamond, a player may also suspend his turn from the second round onwards and swap one of his cards for an equivalent card, if any.
- When the points are joined, it is not allowed to create three diamonds. When the points meet, there should only be two colours in the game.



Examples of „twisted“ or „mirrored“ figures  
Figuren



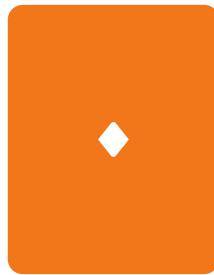
Example of a playing field after the end of the game

**Note:** Some players will find it easier to turn the cards to find patterns in the field.



## Scoring

For the solved tasks the players receive game points:



Level 1 counts 1 point



Level 2 counts 3 point



Level 3 counts 5 point



## Game Options

### **Game option 1 - Basic variant**

**Gameplay:** The cards and diamonds are prepared as described in the game preparation. It is played according to the basic rules. The youngest player starts. The beginner puts out any diamonds and thus opens the field. As the game progresses, this pattern will grow by adding one more diamond per turn.

The players try to replicate the shapes of their cards in this way. A task is performed when the diamond laid by the player completes the form on his hand card.

**Objective:** The game is over when two types of diamonds have been built or there are no cards left to draw.

The players now count their points. The player with the most points wins the game.

### **Game option 2 - Search forms**

**Gameplay:** The game is played according to the basic rules and the game option 1. If the pattern is displayed, it starts. The cards are mixed and placed face down on a stack. Now the cards are revealed one after the other and the pictured form is searched. If it is not found, the card is placed on its side. The player who first detects the pattern gets the card.

**Goal:** If all the cards are used up, the game ends and starts the counting:

#### **Variante 1**

The player with the most points wins the game.

#### **Variante 2**

The player with the most cards wins the game.

# **Patterni**

## **Contenu**

- 45 losanges en verre acrylique  
(15 x orange, 15 x haune and 15 x vert)
- 45 cartes de mission avec 3 degrés de difficulté  
(voir le verso des cartes)

## **Nombre et âge des joueurs**

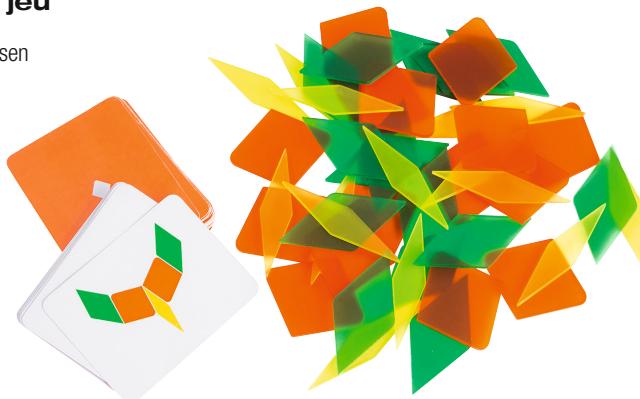
Pour 2-4 joueurs, à partir de 7 ans.  
Durée du jeu : 20 à 40 minutes

## **Objectif pédagogique**

Patterni est un jeu de pose qui développe en premier les compétences géométriques des joueurs. Les cartes déterminent quelle forme doit être copiée. Des modèles complexes sont créés, et des petits modèles apparaissent dans ces grands modèles. Les joueurs doivent faire particulièrement attention à deux choses : à la forme et la couleur des losanges, et où les placer. Les joueurs doivent garder une bonne vue d'ensemble pour compléter ses propres modèles. Cela requiert une bonne pensée logique et beaucoup de concentration.

## **Idée de jeu**

Peter Jürgensen



## Déroulement de jeu

Les formes définis par les cartes doivent être recopiées.

A tour de rôle, les joueurs posent un losange de leur choix pour créer un modèle devenant de plus en plus grand. Si un joueur peut clôturer une de ses missions suite à cette pose, il peut poser la carte de côté, ce qui lui permettra d'obtenir des points à la fin du jeu.

Le joueur ayant obtenu le plus de points a gagné.

## Préparation de jeu

Les cartes des tâches sont mélangées et triées selon les 3 degrés de difficulté (voir le nombre de losanges sur le verso). Les trois piles sont placées de côté, face cachée.

Les losanges sont également triés:

Pour 2 joueurs: tous les 14 losanges par couleur

Pour 3 joueurs: 13 losanges par couleur

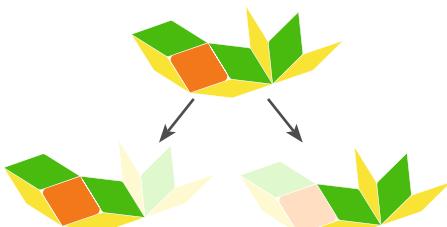
Pour 4 joueurs: 12 losanges par couleur

Les joueurs tirent 3 cartes (une carte par degré de difficulté), et ne les montrent pas aux autres joueurs. Les cartes montrent des modèles composés de trois, cinq et sept losanges.

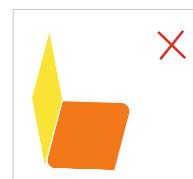
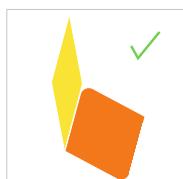
Le joueur le plus jeune commence.

## Règles de base

- Tous les joueurs jouent sur le même champ. Il n'est pas permis de commencer à poser les losanges sur un second champ. Il faut toujours placer les nouveaux losanges au modèle créé en cours.
- Les parties d'une forme peuvent en même temps faire partie d'une autre forme.



- Les losanges ont deux coins arrondis et deux pointes. Les pointes doivent toujours être posées à une pointe. Il ne faut jamais faire toucher les pointes et les coins arrondis.

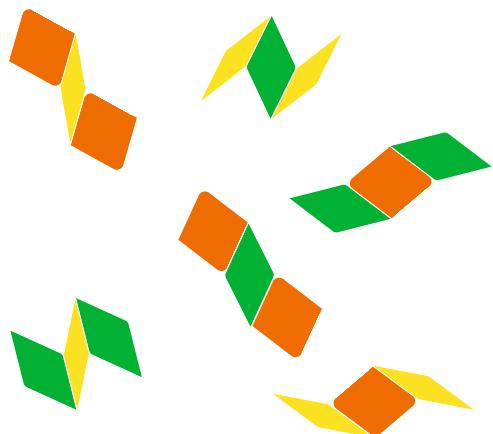


## Règles avancées

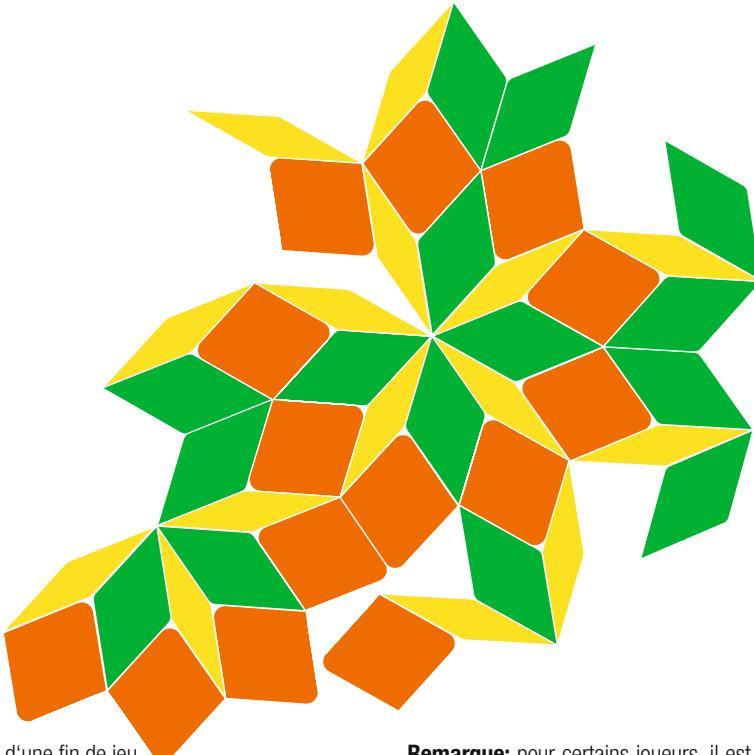
- La mission est remplie seulement si le joueur pose lui-même le dernier losange de sa forme.
- Il n'est pas permis de retirer des losanges du champ de jeu.
- Il est possible de remplir plusieurs missions en même temps en posant un seul losange.

Lorsqu'un joueur a réussi à remplir une mission, il montre sa carte aux autres, avant de la poser sur sa propre pile de cartes, puis il tire une carte du même niveau de difficulté.

- S'il n'y a plus de cartes de ce degré de difficulté, le joueur tire une carte d'un autre niveau.
- Au lieu de poser un losange, le joueur peut passer son tour à partir du second tour, et échanger une de ses cartes contre une carte du même niveau, s'il en existe une.
- Il n'est pas permis de poser trois différents losanges à l'endroit où se retrouvent les pointes. A cet emplacement, entrent en jeu seulement deux couleurs.



Exemples de figures inversées



Exemple d'une fin de jeu

**Remarque:** pour certains joueurs, il est plus simple de tourner les cartes afin de trouver plus simplement le modèle sur le champ.



### Classement par points

A la fin du jeu, les joueurs obtiennent des points:



Le niveau 1 compte 1 point



Le niveau 2 compte 3 point



Le niveau 3 compte 5 point



## Possibilités de jeu

### Possibilité de jeu 1 - variante de base

**Déroulement du jeu:** les cartes et losanges sont préparés comme nous l'avons décrit ci-dessus dans la préparation de jeu. Le jeu se joue selon les règles de base. Le joueur le plus jeune commence. Le premier joueur pose un losange quelconque pour commencer la partie. Au cours du jeu, ce modèle va devenir de plus en plus grand, étant donné que les joueurs posent un losange à tour de rôle.

De cette manière, les joueurs essaient de reproduire la forme indiquée sur leur carte. La mission est remplie seulement si le joueur pose lui-même le dernier losange de sa forme.

**Objectif:** le jeu est terminé lorsque deux types de losange ont été construits ou s'il n'y a plus de carte à tirer.

Maintenant, les joueurs comptent leurs points. Le joueur ayant obtenu le plus de points a gagné.

### Possibilité de jeu 2 - chercher des formes

**Déroulement du jeu:** le jeu se joue selon les règles de base et la possibilité de jeu 1. Une fois le modèle complètement reproduit, les joueurs peuvent commencer à jouer. Les cartes sont mélangées et placées sur une pile faces cachées. Les cartes sont retournées au fur et à mesure et les joueurs essaient de trouver la forme correspondante. Si la forme n'est pas trouvée, la carte est mise de côté. Le joueur qui trouve le modèle en premier obtient la carte.

**Objectif:** une fois que toutes les cartes ont été utilisées, le jeu est terminé et les joueurs comptent leurs cartes:

#### **Variante 1**

Le joueur ayant obtenu le plus de points a gagné.

#### **Variante 2**

Le joueur ayant obtenu le plus de cartes a gagné.



**0-3**

<b>DEU - Achtung!</b>	Dieses Spielzeug hat funktionsbedingte scharfe Kanten.	Dieses Spielzeug hat funktionsbedingte scharfe Spitzen.
<b>GBR - Warning!</b>	This toy has sharp functional edges.	This toy has sharp functional points.
<b>BGR - Внимание!</b>	Тази играчка има остри функционални краища/ръбове.	Тази играчка има остри функционални върхове.
<b>HU - Uzorozene!</b>	Ova igračka ima oštре bridove.	Ova igračka ima oštре šiljke.
<b>CZE - Upozornění!</b>	Tato hračka obsahuje nebezpečně ostré funkční hrany.	Tato hračka obsahuje nebezpečně ostré funkční hroty.
<b>DNK - Advarsel!</b>	Dette legetøj har skarpe funktionelle kanter.	Dette legetøj har skarpe funktionelle spids'er.
<b>NLD - Waarschuwing!</b>	Dit speelgoed heeft functionele scherpe randen.	Dit speelgoed heeft functionele scherpe punten.
<b>EST - Hoitatu!</b>	Sellel mängusjal on funktsionaalsed teravad servad.	Sellel mängusjal on funktsionaalsed teravad otsad.
<b>FIN - Varoitus!</b>	Lelussa on terävästi toiminnallisia reunuja.	Lelussa on terävästi toiminnallisia kärkiä.
<b>FRA - Attention</b>	Ce jouet présente des bords coupants fonctionnels.	Ce jouet présente des pointes aiguëes fonctionnelles.
<b>GRC - Προειδοποίηση!</b>	Αυτό το παιχνίδι έχει αιχμηρές λεπτουργικές ακμές.	Αυτό το παιχνίδι έχει αιχμηρά λεπτουργικά άκρα.
<b>HUN - Figyelmeztetés!</b>	Ennek a játéknak élénk funkcionális vannak.	Ennek a játéknak élénk funkcionális heges végződéseit vannak.
<b>ISL - Viðórvörum</b>	Petta leikfang hefur beitta kanta.	Petta leikfang hefur beitta odda.
<b>ITA - Attenzione!</b>	Questo giocattolo presenta bordi funzionali taglienti.	Questo giocattolo presenta punte funzionali taglienti.
<b>LVA - Brīdinājums!</b>	Šai rotātējai ir asas funkcionālās malas.	Šai rotātējai ir asas funkcionālās smailas.
<b>LTU - Įspėjimas!</b>	Šis žaislas turi aštrias funkcinės briaunas.	Šis žaislas turi aštrias funkcinius taškus.
<b>MKD - Предупредување!</b>	Оваа играчка има остри функционални работи.	Оваа играчка има остри функционални точки.
<b>MLT - Twissija!</b>	Dan il-gugarell għandu truf funzjonal li jaqtghu.	Dan il-gugarell għandu ponot funzjonal li jaqtghu.
<b>NOR - Advarsel!</b>	Dette leketoyet har skarpe kanter.	Dette leketoyet har skarpe spisser.
<b>POL - Ostrzeżenie!</b>	Ta zabawka ma ostre funkcyjonalne krawedzie.	Ta zabawka ma ostre funkcyjonalne zakorċenja.
<b>PRT - Atenção!</b>	Este brinquedo possui bordos contantes funcionais.	Este brinquedo possui pontas aguçadas funcionais.
<b>ROU - Avertisment!</b>	Această jucărie are muchii funcționale tăioase.	Această jucărie are vârfuri funcționale ascuțite.
<b>SVK - Upozornenie!</b>	Táto hračka má oštrel funkčné hrany.	Táto hračka má oštrel funkčné hroty.
<b>SLO - Opozorilo!</b>	Igrača ima oštrel funkcionálne robove.	Igrača ima oštrel funkcionálne konice.
<b>ESP - Advertencia!</b>	Este juguete tiene bordes cortantes funcionales.	Este juguete tiene puntas punzantes funcionales.
<b>SWE - Warning!</b>	Leksaken har vassa funktionella kanter.	Leksaken har vassa funktionella spetsar.
<b>TUR - Uyar!</b>	Bu oyuncak fonksiyonel keskin kenarlar içermektedir.	Bu oyuncak fonksiyonel sıvı uçlar içermektedir.

## Patterni

103 909



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH  
Haubersbrunner Straße 40  
73614 Schorndorf / Germany  
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0  
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41  
E-mail: info@dusyma.de



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!  
Please keep the instruction manual safe for future consultation!  
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!

**www.dusyma.com**