



437 724

Forschermobil Set

Mobile Nature Lab
Bolide pour chercheurs en herbe



ZUM VIDEO

4+

Jahre | years | ans

Forschermobil

Inhalt

Aufsatz für Bollerwagen
(Eckla Bollerwagen 702 930) bestehend aus:

- 1 Kanisterkiste mit Einschubfach für DIN A3 Papier
- 2 Materialkisten, Birke Multiplex, mit Deckeln/Arbeitsfläche, melaminbeschichtet

abgestimmtes Zubehör:
Wasserkarner (500 389)
Regenschutz (437 723)

Idee

Michael Hieber



Regenschutz/Staubschutz

Mit dem dazu passenden Regenschutz lässt sich das Forschermobil vor plötzlichen Regenfällen schützen wie auch staubgeschützt lagern.



Bollerwagen und Wasserkarner nicht im Lieferumfang enthalten



Pädagogischer Ansatz

Warum wird das Laub im Herbst bunt? Was lebt alles in der Erde? Wie bewegt sich ein Regenwurm? Kinder möchten den Dingen auf den Grund gehen und diese erforschen, sie möchten wissen, wie etwas funktioniert und warum Dinge sind wie sie sind. Selbstständiges Forschen und Experimentieren lässt Kinder Antworten auf ihre Fragen finden.

Naturwissenschaftliche Bildung hilft Kindern, sich in ihrer Umwelt besser zurecht zu finden. Das Beobachten naturwissenschaftlicher Vorgänge bietet Kindern

Kenntnisse von belebter und unbelebter Natur und ist auch als wichtiges Bildungsziel in verschiedensten Bildungsplänen im Elementar- sowie Schulbereich verankert. Die Arbeit mit dem Forschermobil unterstützt diese Bildungsbereiche, wie z.B. Vorgänge in der Umwelt und Veränderungen in der Natur zu beobachten, zu beschreiben und damit vertraut zu werden. Tiere und Pflanzen können in ihrem natürlichen Umfeld beobachtet und erkundet werden, ohne dass direkt in die Lebensräume dieser eingegriffen wird.



Der Bildungsraum Natur lässt sich zudem hautnah erfahren. Wie fühlen sich verschiedene Blattarten an? Wie viele Beine hat eine Spinne und wie viele Beine hat ein Käfer? Positive Erlebnisse in der Natur können helfen, Kindern einen guten Umgang mit Tieren und Pflanzen zu vermitteln und verantwortungsbewusst mit der Umwelt umzugehen.

Das Forschermobil bietet eine Forscherwerkstatt bzw. ein Klassenzimmer für draußen.

Anstelle von rein theoretischer Wissensvermittlung können den Kindern somit praxisnahe Erlebnisse ermöglicht werden. Das hierbei Gelernte und Erfahrene wird den Kindern lange im Gedächtnis bleiben. Die Arbeit mit dem Forschermobil kann Schulkindern wichtige Kenntnisse im MINT-Bereich sowie im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung vermitteln und unterstützt gleichzeitig die kognitive Entwicklung.





Die einzelnen Elemente

Die einzelnen Bestandteile des Forschermobils sind auf die Verwendung und Größe mit dem Eckla®-Bollerwagen (702 930) perfekt abgestimmt. In Kombination mit diesem bieten sie die ideale Plattform für ein Outdoor-Forscherlabor. Im Wagen selbst lassen sich größere Gegenstände wie z.B. Schaufeln oder

Mikroskope unterbringen. Die Kisten werden auf den Bollerwagen aufgesetzt und bieten viel Stauraum für wissenschaftliche Ausrüstung und Materialien. Somit kann das Forschermobil individuell an die jeweiligen Bedürfnisse der Einrichtung angepasst werden.



Kanisterkiste

Diese Kiste hat Platz für 2 große lebensmittelechte Wasserkarner (500 389) und bietet somit die Möglichkeit das Forschermobil mit einer Wasserversorgung auszustatten. Zusätzlich gibt es Raum für kleine Pflanzkisten oder Arbeitsgeräte, die schnell zur Hand sein sollen.

Das Einschubfach auf der Unterseite bietet Platz für Papier bis DIN A3 Größe oder flache Tabletts.



Materialkisten

In den beiden Kisten lassen sich viele verschiedene Materialien wie z.B. Eimer, Lupen und Pipetten, Dosen usw. unterbringen. Somit kann der Bollerwagen flexibel bestückt werden. Die einzelnen Kisten können herausgenommen und direkt auf dem Boden gestellt werden. Der Deckel ist als Arbeitsfläche zu verwenden lässt sich sowohl auf die Kisten, wie auch auf den Bollerwagenrand oder den Boden legen und bietet dadurch unterschiedliche Arbeitshöhen. So entstehen Arbeitsflächen oder Experimentierstationen auch für jüngere Kinder.



Mobile Nature Lab

Contents

Add-on unit for handcart (Eckla Handcart Article Number 702 930) consisting of:

- 1 Canister Holder Box with two food-safe 5-litre canisters and a slide-in compartment for DIN A3 paper
- 2 Material boxes, (birch multiplex), with lids/ melamine coated work-surface

abgestimmtes Zubehör:

Wasserkarister (500 389)

Rain Protection Cover (437 723)

Idea

Michael Hieber



Rain Cover / Dust Cover

With the matching rain cover, the Mobile Nature Lab. can be protected from sudden rainfalls and also from dust.





Educational Approach

Why do leaves become colorful in autumn? What lives in the earth? How does an worm move? Children want to get to the bottom of things and explore them, they want to know how things work and why things are as they are. Independent research and experimenting helps children to find answers to their questions.

Educational science helps children to understand their environment better. The observation of scientific processes offers children the knowledge of animate

and inanimate nature and is an important educational goal in various educational plans in elementary and middle schools. Working with the Mobile Nature Lab. supports educational areas, such as; observing, describing and becoming familiar with processes in the environment and changes in nature. Animals and plants can be observed and explored in their natural environment without intervening directly in their habitats.



Nature can be closely examined. How do different types of leaves feel? How many legs does a spider have and how many legs does a beetle have? Positive experiences in nature can teach children how to behave with animals and plants and to deal responsibly with the environment.

The Mobile Nature Lab. is a research workshop and classroom for outdoors. Instead of transferring just theoretical knowledge, the children can experience things live. The children will remember what they have learned and experienced for a long time. Working with the Mobile Nature Lab. can promote important knowledge to school children concerning STEAM, as well as in the field of education for sustainable development and at the same time support cognitive development.



The individual elements



The components for the Mobile Nature Lab. are perfectly coordinated with the use and the size of the Eckla® handcart (Article number 702 930) and offer the ideal platform for an outdoor research laboratory. There is also room for larger objects such as shovels or microscopes. The boxes should be placed on the

handcart to offer plenty of storage space for scientific equipment and materials. The Mobile Nature Lab. can be adapted to individual needs

Lab Water Holder Box

The box has enough space for 2 large food-safe ca-



nisters (500 389) and offers the possibility of equipping the Mobile Nature Lab. with a water supply. In addition, there is space for small plant boxes or tools that need to be quickly at hand.

The slot on the bottom offers space for paper up to DIN A3 size or flat trays

Material Boxes

Both boxes can accommodate many different mate-



rials such as; buckets, magnifying glasses, pipettes, cans, etc. The handcart can be flexibly equipped. The individual boxes can be removed and placed directly on the floor. The lids can be used as a work surface, can be placed on the boxes, or on the edge of the handcart, or on the floor and as a result they offer different working heights. They can therefore be used as work surfaces or experimental stations even for the younger children.



Bolide pour chercheurs en herbe

Contenu

Complément pour chariot de transport (chariot de transport Eckla 702 930) composé de:

- 1 boîte avec deux bidons alimentaires de 5 litres et tiroir pour papier au format A3
- 2 caisses de matériel en bouleau multiplexe, avec des couvercles, surface de travail, avec un revêtement mélaminé

abgestimmtes Zubehör:
Wasserkarister (500 389)
housse de pluie (437 723)

Idée

Michael Hieber



Housse de pluie / protection contre la poussière

La housse permet de se protéger contre la pluie, et permet également de recouvrir le chariot pour qu'il ne prenne pas la poussière.-





Valeur pédagogique

Pourquoi le feuillage des arbres change-t-il de couleur en automne ? Quels animaux vivent sous terre ? Comment fait un ver de terre pour avancer ? Les enfants veulent aller au fond des choses, ils souhaitent comprendre en détail comment fonctionnent les choses et pourquoi les choses sont comme elles sont. Découvrir et expérimenter de manière autonome leur permet de trouver les bonnes réponses à toutes leurs questions.

Un enseignement scientifique aide les enfants à mieux se retrouver dans leur environnement.

L'observation de processus scientifiques permet aux enfants de mieux comprendre la nature et est un objectif pédagogique primordial dans l'enseignement des enfants en bas âge et dans le secteur scolaire. Travailler avec le bolide pour chercheurs en herbe permet un enseignement ludique des processus se déroulant dans la nature, et de se familiariser avec son environnement. Les animaux et les plantes peuvent être observés dans leur environnement naturel sans pour autant intervenir directement dans leur milieu de vie.



La nature peut être observée de très près et à fleur de peau. Comment ressent-on les différentes feuilles au toucher? Combien de pattes a une araignée et qu'en est-il des scarabées? Vivre des moments positifs dans la nature permet aux enfants de respecter leur environnement et de se comporter de manière responsable.

Le mobile pour chercheurs en herbe est une salle de classe pour l'extérieur. Au lieu de leur proposer un cours théorique, les professeurs peuvent sortir dans la nature avec les enfants et vivre des moments inoubliables à l'extérieur. Les enfants n'oublieront pas de si vite ce qu'ils ont appris dans la nature. Le travail avec le bolide pour chercheurs en herbe confère des précieuses informations aux élèves, notamment en terme de développement durable et de capacités cognitives.





Les différents éléments

les différentes parties du mobile pour chercheurs en herbe correspondent exactement à l'utilisation et à la taille du chariot Eckla® (702 930). Combinés avec le chariot, ces compléments proposent une plateforme parfaite pour faire des recherches dans la nature, un véritable laboratoire de recherche d'extérieur. Les enfants peuvent emporter différents objets dans

le chariot, comme des pelles ou des microscopes. Les caisses sont placées sur le chariot et proposent beaucoup de place pour emporter toute une panoplie d'équipement scientifique. De cette manière, l'établissement peut adapter ce produit aux exigences individuelles.



Caisse pour bidons alimentaires

Il est possible de placer 2 grands bidons alimentaires (500 389) dans cette caisse; en l'occurrence, il est possible d'avoir un approvisionnement en eau. De plus, l'on peut emporter des jardinières ou des outils.

Le tiroir permet d'emporter des feuilles de papier, jusqu'au format A3, ou des plateaux.



Caisses de matériel

Les deux caisses permettent de transporter différents objets, comme des seaux, des loupes, des pipettes, des boîtes etc. De cette manière, le chariot peut être équipé de manière flexible. Les caisses peuvent être retirées et placées directement à même le sol. Le couvercle peut être utilisé en tant que surface de travail, il est possible de le poser sur les caisses, sur le chariot ou par terre, de manière à pouvoir proposer différentes hauteurs aux enfants. Même les enfants en bas âge peuvent accéder aux surfaces de travail.



Passende Materialien:

Wir empfehlen für ein naturkundliches Forschermobil folgende Artikel, zu finden auf www.dusyma.com:

Lupen, Pipetten, Eimer, Schaufeln, Reagenzgläser, Messbecher, Suppenschöpfer, Insektendosen, Kescher, Gartenwerkzeuge, Mikroskop, Stethoskop, Fernglas, transparente Dosen, Rohre, Schläuche, Tier und Pflanzenführer, Papier, Wachsfarbblocke, Stifte, 500 204 Metallsiebe, 500 203 Metallschüsseln, 103 500 Maltablett DIN A3, 103 501 Maltablett DIN A4

Produits recommandés:

Nous vous recommandons de compléter cet article avec les produits suivants qui sont disponibles sur www.dusyma.com:

Loupes, pipettes, seaux, pelles, éprouvettes, gobelets gradués, louches, boîtes à insectes, épuisettes, outils de jardinage, microscopes, stéthoscopes, jumelles, boîtes transparentes, tuyaux, tubes, guide des plantes et animaux, papier, crayons, 500 204 tamis en métal, 500 203 récipients en métal, 103 500 plateau de dessin A3, 103 501 plateau de dessin A4

Suitable Materials:

The following articles are recommended for the Mobile Nature Lab. and can be found on www.dusyma.com:

Magnifying glasses, pipettes, buckets, shovels, test tubes, measuring cups, scoops, insect cans, nets, garden tools, microscope, stethoscope, binoculars, transparent cans, tubes, hoses, animal and plant guides, paper, wax-coloured blocks, pens, 500 204 metal sieves, 500 203 metal bowls, 103 500 Painting tray DIN A3, 103 501 painting tray DIN A4

Forschermobil

437 724



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbronner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de

www.dusyma.com

Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!
Please keep the instruction manual safe for future consultation!
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!